

## Podzim ve 2. a 3. ročníku

Každé roční období je něčím krásné. Sledování ročních období, pozorování změn v přírodě a v životě lidí patří ke školní práci. Podzim nabízí barvy a úrodu. Sklízíme, co jsme vypěstovali, sbíráme lesní plody, sbíráme a pozorujeme přírodniny, poznáváme přírodní materiály.

Učíme se pozorovat, tvořit, rozvíjíme představivost a fantazii.

Sledujeme kalendář, počasí, učíme se, co je podzimní rovnodennost.







Žáci míchají barvy podzimu a zobrazují odlet ptáků.





Výrobky z přírodnin





Děti vytvářely podle vlastní fantazie podzimníčky, skřítky, ale i různá zvířátka a postavičky.



Chodbu vyzdobily výkresy a výrobky žáků všech tříd. Byly tady taky dráčci a jiné výrobky dětí z družiny. Využily jsme různé výtvarné techniky.





V prvouce se učíme o sklizni, sklízíme, ochutnáváme a výtvarně zobrazujeme.



Učivo prvouky je propojeno s texty v českém jazyce a literatuře i s činnostmi v ostatních předmětech.



Další téma, které prolíná výukou je život stromů a jak se připravují na zimu zvířátka. Žáci poznávají listy stromů, vytvářejí z nich obrázky a herbáře, získávají nové vědomosti ze života zvířat.





A pomalu se přibližuje zima, nasvědčují tomu i některé listopadové pranostiky: „Když dlouho listů nepadá, tuhá zima se přikrádá“, „Martin na bílém koni“, „Kateřina na ledě, Vánoce na blátě“, „Svatá Alžběta se sněhem přilétá“, „Ondřejův sníh zůstane ležet sto dní“. Martin na bílém koni letos nepřišel, jak to bude se sněhem o Vánocích se necháme překvapit.



**Mgr. Eva Mahdalová**